

I - Objectifs

- Construction d'une culture scientifique commune.
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.
- Préparer les futures études supérieures.

II – Programme

Pour atteindre ces objectifs, le programme s'articule autour de trois grandes thématiques.

Thème 1 : La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant.

Il s'agit de montrer que la science construit, à partir de méthodes d'argumentation rigoureuses fondées sur l'observation du monde, une explication cohérente de son état, de son fonctionnement et de son histoire.

Thème 1 - A : Transmission, variation et expression du patrimoine génétique.

Thème 1 - B La dynamique interne de la Terre.

Thème 2 : Enjeux planétaires contemporains de la planète.

Écosystèmes et services environnementaux.

Trois enjeux sont abordés dans cette partie d'écologie, où les élèves saisissent le contexte des politiques de préservation de la biodiversité en crise :

- un enjeu de connaissance, avec l'étude de la notion d'écosystème à partir d'exemples. Les élèves apprennent d'abord à décrire le système puis à distinguer les mécanismes fonctionnels et la dynamique spatio-temporelle, notamment actuelle ;
- un enjeu de capacité, avec l'apport de la démarche scientifique à la compréhension des changements écologiques actuels et des tentatives d'y remédier ;
- un enjeu d'attitude : l'espèce humaine est repositionnée comme un élément des écosystèmes, en interdépendance avec son environnement.

Thème 3 - Corps humain et santé

Centrée sur l'organisme humain, cette thématique permet à chacun de comprendre le fonctionnement de son organisme, ses capacités et ses limites. Elle prépare à l'exercice des responsabilités individuelles, familiales et sociales et constitue un tremplin vers les métiers qui se rapportent à la santé (médecine, odontologie, diététique, épidémiologie)

Thème 3 - A : Variation génétique et santé

Thème 3 – B : Le fonctionnement du système immunitaire humain

À qui s'adresse cette spécialité ?

Parmi les 10 enseignements de spécialité les plus choisis par les élèves en 2019, la **SVT** arrive en 3e position. Pourquoi un tel enthousiasme ?

« Si cette discipline intéresse beaucoup les jeunes, c'est notamment parce qu'elle est basée sur l'observation de cas concrets et l'argumentation scientifique. Il faut donc être curieux de ce que l'on entend et voit autour de soi. Comme pour toutes les spécialités, il faut des appétences et de bons résultats en sciences pour réussir au lycée puis dans sa poursuite d'études. Des résultats moyens, disons entre 10/12, ne sont pas un frein pour un élève, s'il a la fibre, l'envie. »

Quelles sont les poursuites d'études ?

En faisant preuve de pertinence dans le choix des combinaisons, la SVT ouvre les portes de nombreux cursus dans le supérieur. Elle est le plus souvent associée aux spécialités Mathématiques et Physique-chimie, mais elle est aussi intéressante combinée avec les Sciences économiques et sociales et l'Histoire-géo, Géopolitique et Sciences politiques et même avec la spécialité Humanités, Littérature et Philosophie. Résultat, elle permet de préparer des parcours à l'université et dans des **écoles de niveau Bac+2 à Bac+5 voire plus**.

http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

Quels sont les débouchés ?

La spécialité SVT est particulièrement recommandée si vous vous destinez aux **professions médicales et paramédicales**, vétérinaires, comme aux professions liées à l'hygiène et à la sécurité, à la géologie, à la prospection et à l'exploitation des ressources naturelles, à l'aménagement du territoire, mais également à l'architecture et à l'urbanisme, à l'agronomie et même au sport.